



Конспект лекций

Флагманы СПО

Рабочая тетрадь по программе
Технологическое лидерство
Красноярский край



Трансформация профессиональной образовательной организации

Стратегия, экосистема, технологии и кадры

Имя и фамилия _____

Колледж _____

Команда _____

2026–2027

Как вести конспект

Тетрадь помогает связать лекции и наблюдения на площадках с проектом вашего колледжа. По каждому модулю фиксируйте факты, вывод для своей темы и следующий шаг команды. Общий результат программы — описанный и проверенный формат работы, который может повторить другой колледж.

Учебные модули

- 01 Экономика Красноярского края и новая роль СПО
- 02 СПО как часть экосистемы: школа - колледж - вуз - индустрия
- 03 Передовые технологии для СПО: технологические пакеты
- 04 Форматы взаимодействия: от разовых договоров к моделям партнерства
- 05 Экономика и маркетинг: бережливый колледж, набор, устойчивость
- 06 Кадры для СПО и финальная сборка дорожных карт

Что сохранять после занятия

Тезис лектора и источник, по которому его можно проверить

Факт с предприятия или из колледжа, важный для темы

Следствие для границ проекта и образа результата

Вопрос партнёру и способ проверки гипотезы

Моя проектная тема

Проектные темы программы

01 Бережливый колледж

Хронометраж и перепроектирование процессов колледжа с проверкой на своей базе и переносом в другие колледжи.

02 Искусственный интеллект в колледже

Применение ИИ в управлении и обучении с ясной ответственностью человека за подготовленное машиной решение.

03 Межколледжный кампус

Совместное использование мастерских, оборудования и инфраструктуры с правилами доступа и расчётом экономики.

04 Конструкторское бюро в колледже

Формат конструкторского бюро на принятом в работу заказе предприятия и предложение по его статусу в СПО.

05 Опережающая подготовка

Обновление подготовки под складывающийся технологический пакет вместе с отраслевым партнёром.

06 Колледж как опора карьеры

ДПО для работающих людей, возвращение выпускников и продуктовая линейка под спрос территории.

Связь с моей темой

Проектные темы программы продолжение

07 Колледж в опорном городе

Типология опорных городов края и роль колледжа в своём типе, включая расчёт по Канску.

08 Колледж с готовой инфраструктурой

Наполнение готовой инфраструктуры содержанием, партнёрами и устойчивой загрузкой.

09 Колледж как центр развития территории

Участие колледжа в развитии муниципалитета и подготовке кадров под его отраслевую повестку.

10 Колледж отраслевого кластера

Распределение подготовки между колледжами под кадровый запрос связанных предприятий.

11 Экономика колледжа

Расчёт источников дохода до чистого результата и инструмент экономики колледжа.

12 Траектория инженерного мышления

Непрерывное технологическое образование со школой технологий и измеримым инженерным мышлением.

Связь с моей темой

МОДУЛЬ 01

Экономика Красноярского края и новая роль СПО



Смысловая опора

Экономика края задаёт спрос на кадры и технологии. Команда рассматривает колледж как участника региональной экономики и уточняет, какой формат работы она может изменить. Наблюдения на предприятиях помогают отделить факты от предположений.

Вопросы к своей теме

Какой технологический или кадровый запрос важен для нашей темы?

Что визит на площадку изменил в границах проекта?

Материал для проекта

Предварительная рамка темы, уточнённые границы и образ результата, гипотезы и план их проверки.

Тезисы лекции и выводы для команды

МОДУЛЬ 02

СПО как часть экосистемы: школа - колледж - вуз - индустрия



Смысловая опора

Экосистема связывает школу, колледж, университет и индустрию. Для проекта важны реальные переходы человека, обмен ресурсами и роли партнёров. Команда ищет место колледжа в этой системе и условия устойчивого взаимодействия.

Вопросы к своей теме

Где находится колледж в профессиональном маршруте человека?

Какие ресурсы и решения требуют совместной работы с партнёрами?

Материал для проекта

Карта участников и связей по теме, уточнённая позиция команды по своему формату работы.

Тезисы лекции и выводы для команды

МОДУЛЬ 03

Передовые технологии для СПО: технологические пакеты



Смысловая опора

Технологический пакет объединяет взаимосвязанные передовые решения отрасли. Колледж вместе с партнёром определяет, что меняется в технологии и каких действий потребует работа специалистов. Содержание подготовки опирается на оборудование, его версии и компетенции преподавателей.

Вопросы к своей теме

Какую смену технологических решений подтверждает партнёр?

Что нужно изменить в содержании подготовки и инфраструктуре?

Материал для проекта

Основания выбора технологии и требований к подготовке, материал для технологического паспорта программ.

Тезисы лекции и выводы для команды

МОДУЛЬ 04

Форматы взаимодействия: от разовых договоров к моделям партнерства



Смысловая опора

Партнёрство строится на конкретных ролях и общих действиях. Команда описывает, кто формулирует запрос, предоставляет ресурс, принимает работу и подтверждает результат. Формат должен действовать после завершения отдельной встречи или договора.

Вопросы к своей теме

Что делает каждый партнёр и чем подтверждает участие?
Кто принимает результат и по каким критериям?

Материал для проекта

Описанный порядок взаимодействия и договорённости, на которых держится проверка проектного формата.

Тезисы лекции и выводы для команды

МОДУЛЬ 05

Экономика и маркетинг: бережливый колледж, набор, устойчивость



Смысловая опора

Устойчивость колледжа требует понимания доходов, расходов и загрузки ресурсов. Бережливый подход начинается с замера потерь. Команда связывает изменения процессов, образовательные продукты и экономику проекта с измеримым результатом.

Вопросы к своей теме

Какой процесс или источник дохода нужно посчитать до конца?
Как изменится загрузка ресурсов и что покажет замер до и после?

Материал для проекта

Расчёт экономики выбранного решения и доказательства изменения процесса или использования ресурсов.

Тезисы лекции и выводы для команды

МОДУЛЬ 06

Кадры для СПО и финальная сборка дорожных карт



Смысловая опора

Работающий формат зависит от людей, распределения ответственности и подготовки команды. На завершающем этапе результаты проверок складываются в дорожную карту. Команда описывает условия запуска, ограничения и ресурсы для переноса решения в другие колледжи.

Вопросы к своей теме

Какие роли и компетенции нужны для устойчивой работы формата?
Сможет ли другой колледж повторить его без участия авторов?

Материал для проекта

Дорожная карта и паспорт формата с подтверждением результата и условиями переноса.

Тезисы лекции и выводы для команды

Паспорт работающего формата

На защите команда показывает формат работы, проверку на своей базе и условия его повторения в другом колледже. Расчёты, замеры и документы подтверждают работоспособность решения.

Что устроено по новому

Как проверили на своей базе

Условия входа и границы применения

Документы роли и ресурсы для переноса

Чем подтверждается результат

Запись лекции

Тема _____

Лектор _____ Дата _____

Основные тезисы и факты

Что меняется в нашем проекте

Вопрос партнёру и следующий шаг
